

Opleiding: Bachelor in de tandheelkunde

Aangemaakt op: 25 april 2023

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding Bachelor in de tandheelkunde.

Sterkte(s) van de opleiding(en)

In de opleiding tandheelkunde wordt er sterk ingezet om studenten op te leiden tot het profiel van mondarts, de clinicus die verder denkt dan de tand alleen. De tandheelkunde wordt immers steeds complexer met een veelheid aan nieuwe technieken en de grotere diversiteit van de medisch gecompromitteerde patiëntenpopulatie met bijzondere mondgezondheidsnoden.

Het curriculum vertrekt vanuit een breed theoretisch kader met (bio)medische vakken als basisvorming, waarna toegespitst wordt op vakken van de verschillende tandheelkundige disciplines. Daarnaast is er een wisselwerking tussen theorievakken en de preklinische vaardigheidstraining. Al vanaf het begin van de opleiding wordt er gestart met deze preklinische vaardigheidstraining waar de studenten hun handvaardigheden ontwikkelen. Naarmate de opleiding vordert, wordt de moeilijkheidsgraad opgebouwd en wordt er naast de preklinische vaardigheidstraining ook ingezet op klinische vaardigheidsoefeningen.

Tijdens een observatiestage in het tweede jaar maken de studenten kennis met de tandheelkundige diensten in UZ Leuven. In het derde jaar zetten de studenten de eerste stappen in het behandelen van patiënten. Telkens onder begeleiding en dit zowel in UZ Leuven als in een privépraktijk. Hier wordt de basis gelegd waarop in de masteropleiding verder gebouwd wordt. Deze eerste kennismaking met de werking van en het werken in een tandartspraktijk geeft de student de kans om interprofessionele communicatie en samenwerking te ervaren in een privépraktijk, als voorbereiding op de eigen carrière als tandarts.

De wetenschappelijke leerlijn bereidt de studenten voor op het schrijven van de masterthesis en geeft een aanzet naar een attitude van levenslang leren.

Geplande actie(s)

De preklinische vaardigheidsoefeningen zullen hervormd worden om de groter wordende studentengroepen te kunnen blijven begeleiden. Er zal ingezet worden op online modules die de studenten zelfstandig doorlopen ter voorbereiding op de eigenlijke vaardigheidsoefeningen. Er zal in kleinere groepen gewerkt worden, waardoor de begeleiding efficiënter alle studenten kan opvolgen.

De klinische stage in de privépraktijk wordt verder opgevolgd en geëvalueerd en zal ook verder gezet worden in de masteropleiding.

Veranderingen op maatschappelijk vlak en binnen de tandheelkunde in het algemeen, zoals digitalisering, zorgen ervoor dat de opleiding het curriculum grondig onder de loep wil nemen met als doel te optimaliseren waar nodig.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2019-2023). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>